

学位授权点建设年度报告

2023 年

学位点	名称：应用经济学
	代码：0202

学位类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术学位
	<input type="checkbox"/> 专业学位

学位等级	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

江西师范大学

2024 年 3 月

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展沿革

我校 2019 年经批准为应用经济学硕士培养单位，2019 年开始招生。结合学校应用经济学学科起源于产业经济学二级学科的发展历史，本学位点设置产业经济学、区域经济学、金融学和国际贸易学培养方向，充分发挥“金校联动”的优势，强化我校金融人才培养特色。本学位点持续优化师资，现有专职硕导 29 人，其中教授 14 人，副教授 10 人，高级职称占比 82.8%；具有博士学位 28 人，占比 96.6%。为了强化师资培训，全部导师参加“四有好导师”在线研修，选派教师参加江西省研究生指导能力提升培训班，开展新增研究生指导教师岗前培训，实现了教师培训全覆盖。

（二）研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况

2023 年，在学校研究生院的指导下，在各部门的支持和配合下，本学位点统考录取 19 人，录取的生源质量较好，圆满完成了招生工作。2023 年底，本学位点在读研究生 56 人，9 人毕业并授予硕士学位，毕业生一次性就业率达 100%，用人单位满意度高，就业单位分布在党政机关、事业单位、国有企业、民营企业和三资企业等。

（三）师资队伍及导师队伍的规模及结构

专职教师导师队伍共有 29 人，其中 2023 年新增导师 2 人。导师队伍中正高级 14 人，副高级 10 人，中级 5 人。在年龄结构上，35 岁以下有 2 人，36-45 岁有 12 人，46 岁以

上有 15 人。这些导师不仅具备深厚的学术背景，还拥有丰富的实践经验，为学生提供了宝贵的指导与帮助。

（四）学位点培养方向

学位点设置产业经济学、区域经济学、金融学和国际贸易学四个培养方向。其中，产业经济学聚焦创新与数字化转型研究，产业绿色低碳发展的影响因素识别、转型路径构建以及对策建议研究，产业创新绩效评估、影响因素识别以及助推机制构建。区域经济学聚焦区域绿色低碳发展的水平测度、影响因素以及提升路径，区域协调发展的内涵、测度、动力以及路径研究，区域创新的绩效评价、影响因素提取、作用机制解析以及提升路径构建。金融学聚焦数字金融的实现模式、发展趋势、对传统金融的冲击路径，普惠金融对农业农村经济发展的影响，公司与供应链金融的资源配置效果、影响因素及纠偏路径。国际贸易学聚焦外商直接投资与对外直接投资，国际技术扩散与创新效率研究，数字贸易、贸易便利化以及贸易制度。

（五）学科建设优势与特色

应用经济学学科建设具有强大的学科基础、平台支撑和师资队伍。经济学和金融学本科专业为“国家级一流专业建设点”，拥有江西省区域创新与创业研究中心、江西省产业转型升级软科学研究基地、江西省产业转型升级研究中心、管理决策评价研究中心、江西省实验教学示范中心等 5 个省

级研究平台，以及教育部长江学者办公室 1 个，协同创新科研平台 1 个（赣江绿色金融研究院），校级研究机构 1 个（国际金融研究院），高级职称教师 5 名，2023 年获批国家社科基金项目 4 项、国家自然科学基金项目 1 项，荣获省部级及以上社科优秀成果奖 5 项，省级教学成果奖 2 项，发表高端论文 10 余篇。

二、学位点建设相关制度执行情况

（一）招生选拔

学位点按学校要求进行 2023 年研究生招生录取工作，2023 年新增招收应用经济学 19 人，其中一志愿 6 人、调剂生 13 人，并做好 2023 年研究生新生入学工作。

（二）党建与思想政治教育

本学位点对研究生党建和思想政治教育工作高度重视，建立以导师第一责任人和专职辅导员为主体，党团骨干研究生为支持的工作队伍，紧密围绕学位人才培养目标，将思想政治教育融入研究生培养全过程。以“大思政”理念为指导持续深化思政课教学改革，将思政元素融入专业课程教学的各个环节，围绕“价值塑造、能力培养和知识传授”三位一体的总体目标进行设定，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，切实提升研究生的思想政治素养与人才培养质量。

（三）教育教学研究

本学位点重视研究生综合素质培养，致力于培养具有扎实的经济学理论基础、富有创新和进取精神、以及卓越实际工作能力的高层次应用经济学专门人才。从理论知识和实践能力两个方面实施课程建设，鼓励开展教育教学研究。

理论知识方面，本学位点主要开设了中级微观经济学、中级宏观经济学、产业经济学理论、区域经济理论、金融学理论、中级计量经济学、国际贸易前沿专题等专业必修课程。在注重学生理论知识掌握的同时，还注重理论联系实际，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力。实践能力方面，学位点聘请有实践经验的专家、企业高管和监管部门的人员开设讲座，如人文素养提升专题讲座等，把课堂讲授、学术研讨、社会实践等多种形式有机结合，重视培养学生的思维能力、分析问题和解决问题的能力。

（四）导师遴选与培训

本学位点研究生的培养采用专职教师导师为第一导师的模式。对于新增研究生指导教师，实行严格的岗前培训，培训内容包括国家学位与研究生教育政策，学校学位与研究生教育规章制度，以及导师立德树人、导师团队建设、学术论文指导、导学关系等。此外，本学位点重视在教学过程中进行持续的导师培训，如 2023 年组织全部导师参加全国“四有好导师”在线研修。学位点要求导师引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，在政治思想、专业学习、组织

纪律等方面对研究生严格要求，关心研究生在校期间的学习和生活，促进其全面发展。

（五）师德师风建设

本学位点始终坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，积极探索师德师风常态化、长效化建设机制。一是贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，加强师德师风学习，研讨如何通过言行身教提高学术道德水平；做好师德师风警示教育。二是以江西师范大学相关指导性文件为依托，构建起师德师风教育机制、宣传机制、考核机制和监督机制为核心的一整套师德师风建设机制，并制定了相关实施细则。三是学院与导师签订师德师风承诺书，对研究生的思想动态、个人成长等导师的指导情况进行检查。对立德树人职责履行不到位或所带研究生出现学术不端等行为的导师予以处理。

经过长期努力，本学位点师德师风建设取得良好效果，教师严格履行岗位职责，严谨治学，从严执教，展现出高尚的师德师风范，涌现出一批爱岗敬业、师德高尚的先进典型。

（六）学术训练与社会实践活动

本学位点积极组织研究生申报创新基金项目、江西省青马工程项目，撰写并发表论文。2023年，学位点在读研究生获批江西省青年马克思主义者理论研究创新工程资助项目1项、省级研究生创新基金项目3项，发表学术论文14篇，其中B类期刊3篇，C类期刊2篇。

本学位点充分利用学院专硕的校外实习基地资源，强化

研究生社会实践活动。2023年，校外实习基地建设继续稳步推进，学位点加强了与教学实习基地沟通和联系，回访了一部分实习基地，以便提高学生实践活动质量。

（七）研究生奖助情况

本学位点完善研究生奖助政策体系，加大研究生奖助经费投入力度，为在读研究生提供了形式多样的奖助学金，包括助学金、学业奖学金等等。2023年，获国家奖学金1人，总金额2万；省政府教学金2人，总金额2万；江西省高等学校研究生学业奖学金15人，总金额12万元；江西师范大学研究生学业奖学金38人，总金额15.2万元；江西师范大学研究生国家助学金43人，总金额18万元。

三、学位点年度建设取得的成效

（一）报考人数与生源结构

2023年报考本专业点人数37人，较上年增加7人，其中一志愿上线人数6人。

（二）课程与教材建设

2023年开设必修课17门、选修课10门。本学位点遴选全院最优秀的教师担任研究生课程的授课任务，加强研究生上课秩序和纪律的管理和监督，做好研究生的课堂考勤。

本学位点构建了学校、学院、学生“三位一体”的课程评估机制。学校安排了研究生教学督导不定期对开设课程的上课情况进行检查，2023年研究生院在全校进行了10多次教学情况检查，本学位点教学情况均正常。学院针对学硕教

学的特点设计了专门的《研究生课堂教学质量评价表》，在学期末发放给学生匿名填写，全面考评每位教师的教学质量。同时，学位点电话随机访问学生，了解老师的教学效果，建立了普查与抽查相结合的教学检查、评估制度。

本学位点积极倡导并大力支持教师开展课程教学改革研究，提升课程建设质量。2023年，“核心素养视域下《中级计量经济学》课程“四合三联”教学改革探索与实践》获省级学位与研究生教育教学改革研究项目立项。

（三）师资队伍（包括导师队伍）建设

专职教师导师的总体人数为29人，2023年学位点新增两位导师。

本学位点在专任师资建设、校外师资聘请、师资培训提升等方面不断加大投入力度，鼓励教师参加教学、科研相关培训。教师们也积极参加教学与科研相关培训，并获得了卓越成效，教师的教学和科研水平稳步提高。

（四）科学研究与社会服务

在科学研究方面，2023年获得纵向科研经费116万元，多位老师获得国家级课题立项和发表高水平论文。

2023年，学位点教师获得国家社会科学基金立项4项，在国内外期刊上发表学术论文30余篇，其中高质量论文达10余篇；获省部级优秀科研成果奖5项，其中，《区域绿色竞争力的动态检测与政策仿真研究》《泛县域视角下产城融

合共生路径研究》《两化融合管理体系贯标能促进企业创新吗？》《经济增长目标压力与企业研发创新的挤出效应——基于多重考核目标的实证研究》获 2023 年江西省社会科学优秀成果奖二等奖，《企业创新模式选择及其金融错配纠偏机制设计》获 2023 年江西省社会科学优秀成果奖三等奖。

在社会服务方面，本学位点从国家战略和江西省地方实际需求出发，注重学术成果的转化。努力开展智库建设，积极开展决策咨询服务，为省委省政府和各级地方政府提供了多份决策咨询报告。强化产教协同育人，以鲜明特色植根服务于江西和国家经济发展。

（五）学术交流与合作

学术交流方面，本学位点在科学道德和学术规范教育、导师培训、校外专家课程讲座等方面不断加大投入力度，鼓励教师参加教学、科研相关培训，学院也多次聘请专家给教师做教学与科研相关培训。本学位点教师 2023 年参加了“国家社科基金统计学科选题论证会”、“2023 年经管期刊创新发展论文”等重要学术会议，不断充实自我以提升研究生教学业务水平。通过开展并参加线上线下的报告会、研讨会、讲座等，校内外导师积极学习传达会议精神，严守学术规范，坚守学术底线，提高学术道德与学术修养。

合作交流方面，本学位点积极拓展与国外大学合作，鼓励学生申请国家留学基金委的公派留学项目。支持教师与国

外知名高校科研团队开展合作、参加国际学术会议、举办学术讲座、在知名国际学术刊物发表论文。

（六）党建与思政

本学位点以财政金融学院获批建设全省高校首批党建“双创”标杆院系为契机，推进党建等高质量创优。一是面向全院，构建“党委立标杆、支部树样板、党员创佳绩、师生聚合力”四维一体工作机制；面对支部，实行案例探讨、成果展示等亮晒工作制度，组织教职工开展“财金下午茶”活动，坚定“为党育人、为国育才”初心使命。二是充分发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，实施支部书记与业务骨干“双向培养”等计划。以“三会一课”为载体，打造教学、科研、社会服务、学术等师生党小组，构建“思政育人”新生态，打通党建育人最后一公里。三是推行党团支部结对共建，在学生公寓试行“党员联系寝室”，发挥党建+学科建设的作用，特色化打造基层组织。

本学位点坚持以立德树人为根本，认真贯彻学校党委的要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极强化理想信念教育及社会主义核心价值观教育。结合全国两会、党的二十大、习近平总书记视察江西等重大时间节点，通过征文、专题报告会、座谈会、主题班会、观影等灵活多样的形式严格落实研究生“三会一课”制度，不断加强研究生的思想政治教育工作。

（七）学生就业发展

2023 年应用经济学 9 人毕业并授予硕士学位，毕业生一次性就业率达 100%，其中升学 1 人，进入党政机关 2 人。

（八）学生学习成果

本学位点培养出了一批具有扎实的经济学理论基础、富有创新和进取精神、以及卓越实际工作能力的优秀应用经济学人才。

2023 年，本学位点获得第九届全国大学生能源经济学术创意大赛三等奖 2 项，第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛三等奖 1 项，江西省研究生数学建模竞赛二等奖 1 项，第二届江西社会科学学术年会优秀论文三等奖 1 项，获得省级优秀硕士论文 1 篇，校级硕士论文 2 篇。研究生发表学术论文 14 篇，其中 B 类期刊 3 篇，C 类期刊 2 篇。

四、学位点建设存在的问题

本学位点结合学科发展历史和学科特色，充分发挥“金校联动”优势，建设进展成效显著，但也存在一些不足，具体为：

（1）学位点生源质量有待进一步提高，第一志愿生源比例、质量亟待提高。

（2）学位论文“双优”率不高，2023 年授予学术型硕士学位 9 人，论文评审均为 80 分以上 1 人。

（3）高质量科研成果数量不足，需要在创新研究能力和

合作交流等方面对加强投入，推动学科的持续发展。

原因分析：

(1) 学位点生源质量有待进一步提高的原因在于学位点的知名度和影响力不够高，导致潜在的学生对学位点了解不足。

(2) 学位论文“双优”率不高问题的原因主要在于选题脱离实际、理论性不高、创新性不够等。

(3) 高质量科研成果数量不足问题的原因在于创新研究能力相对薄弱、合作交流覆盖面不够等。

五、学位点建设的改进计划

(一) 继续加强招生宣传

针对生源质量问题，本学位点将制定有效的宣传推广策略，利用多种渠道宣传学位点的优势和特色，提高其在社会上的知名度和影响力。积极展示优秀学生和校友的成就和风采，通过他们的成功故事和案例，展示学位点的培养成果和实力，吸引更多潜在学生和家长的关注

(二) 持续提升学位论文质量

针对学位论文选题问题，本学位点将从选题、开题、评审等环节严把质量关，持续提升学位论文质量。进一步加强理论教学，加强学生对问题研究的理论深度，对研究问题的分析应更加透彻。针对论文整体创新性问题，应持续关注和补充与经济学紧密联系的发展前沿和实践热点问题，并将其纳入教学内容，引导学生提炼出新观点、新方法。

（三）不断培育高质量科研成果

加强研究团队的培训和交流，提高团队的研究能力和协作精神，鼓励跨学科、多角度的研究方法，引入先进的定量和定性分析工具，提高研究的科学性和严谨性。通过与国内外知名学者和研究机构的合作与交流，引进国际先进的研究理念和方法，提高本学位点应用经济学研究的成果质量与影响力。