

# 学位授权点建设年度报告

2023 年

学位点	名称：会计
	代码：1253

学位类型	<input type="checkbox"/> 学术学位
	<input checked="" type="checkbox"/> 专业学位

学位等级	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

江西师范大学

2024 年 3 月

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展沿革

我校 2014 年经批准为会计硕士培养单位，2015 年开始招生。结合学校会计学科发展历史、学科特色，设置金融会计实务、企业会计与财务管理、审计实务与管理咨询三个培养方向。本学位点强化师资培训，选派教师参加 MPAcc 教指委师资培训、海外访学和学术交流，与兄弟院校开展教育交流、组织教师课程研讨，实现教师培训全覆盖。

### （二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年，在学校研究生院的指导下，在各部门的支持和配合下，本学位点统考录取 109 人（报名人数 958 人，报录比为 8.8:1），录取的生源质量较好，圆满完成招生工作。2023 年底，本学位点在读学生 318 人，并且全部为全日制学生，110 人授予硕士学位，2023 届毕业的研究生就业形势良好，就业率为 97.25%，就业单位分布为党政机关、事业单位、国有企业、民营企业和三资企业等。

2023 年 6 月，我院组织 2022 级会计专业的全日制学生进行校外导师师生互选，并组织动员 22 级专硕同学开始了为期半年的实习，为提高实习质量，我们主要抓了以下工作：

1、开展实习动员、实习教育活动，对学生实习提出具体要求；

2、修订“财政金融学院专业学位研究生实习守则”供学生执行；

3、依托实习实践基地和校外导师，安排学生实习单位

和实习岗位；

4、对学生的实习岗位与时间提出具体要求，即要求会计专业学生在会计师事务所或企业财务岗位实习不少于4个月，在金融机构实习不少于1个月。

### **(三) 研究生导师状况**

硕士导师的总体人数为174人，其中专任硕士导师60人，行业硕士导师114人，2023年新增的专任教师导师7人。专任硕士导师由正高级21人、副高级19人构成；行业硕士导师均有较强的职业背景及丰富的实践经验。

## **二、学位点建设相关制度执行情况**

### **(一) 招生选拔**

学位点按学校要求进行2023年研究生招生录取工作，学位点统考录取109人(报名人数958人，报录比为8.8:1)，录取的生源质量较好，圆满完成招生工作。

### **(二) 研究生党建与思政教育工作**

#### **1、思想政治教育队伍建设**

学院对研究生党建和思政教育工作高度重视，建立以导师第一责任人和专职辅导员为主体，党团骨干研究生为支持的工作队伍，紧密围绕学位人才培养目标，将思政教育融入研究生培养全过程。以“大思政”理念为指导持续深化思政课教学改革，将思政元素融入专业课程教学的各个环节，围绕“价值塑造、能力培养和知识传授”三位一体的总体目标进行设定，实现思政教育与知识体系教育的有

机统一，切实提升研究生的思想政治素养与人才培养质量。

## 2、理想信念和社会主义核心价值观教育

学院坚持以立德树人为根本，认真贯彻学校党委的要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极强化理想信念教育及社会主义核心价值观教育。结合全国两会、习近平考察江西、校第七次党代会等重大时间节点，通过征文、专题报告会、座谈会、主题班会、观影等灵活多样的形式严格落实研究生“三会一课”制度，不断加强研究生的思想政治教育工作。

## 3、校园文化建设

在探究思想政治教育的新框架和新思路过程中，学院充分发挥“江西师范大学财政金融学院”微信公众号作用，聚焦新闻热点主题分享，弘扬主旋律，传播正能量；开展“红色金融”专业主题教育模式，将团学主题教育与红色文化、专业特色相结合，与研究生的理想信念相融合，帮助和激励研究生热爱伟大祖国，担负时代责任，勇于砥砺奋斗。

## 4、日常管理服务工作

研究生日常管理实行校院两级管理制度。研究生院负责研究生日常管理服务工作的宏观管理，学院学科与科研建设办、专业硕士办常务副主任、研究生辅导员和秘书负责研究生日常管理服务的具体工作。学院另开通诉求交流渠道，收集研究生在学习、生活等方面的意见和建议，在每月的学工例会上总结反映学生问题并进行合理解决，不断优化研究生的学习和生活环境。

### **(三) 课程建设与实施情况**

我院重视研究生综合素质培养，为培养具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才，在课程建设方面，从理论知识和实践能力两个方面着手实施。

本专业主要开设了财务会计、财务管理、管理会计、审计理论与实务等专业课程；在注重学生理论知识掌握的同时，还注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化的实践教学方法，开设了会计研究方法、金融行业会计等专业实训课程，要求学生参加本行业的社会实践活动、案例研究与开发活动，逐步增加实践教学的比例；此外，我院开辟第二课堂，聘请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程，如师范特质培养专题讲座和人文素养提升专题讲座等，重视和加强研究生政治思想素质和职业道德的培养。

### **(四) 导师选拔培训**

我院专业学位研究生的培养采用“双导师制”，校内导师（包括兼职导师）为第一导师，校外导师（实践导师）为第二导师。新增研究生指导教师会进行岗前培训，培训内容包括国家学位与研究生教育政策；我校学位与研究生教育规章制度；导师立德树人、导师团队建设、学术论文指导、导学关系等。要求导师引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；培养具有勇于拼搏、团结协作、开拓创新的精神和

良好的心理素质；关心研究生在校期间的学习和生活，在政治思想、专业学习、组织纪律等方面对研究生严格要求，促进其全面发展。

### **（五）师德师风建设情况**

学院制定制度并与导师签订师德师风承诺书，对研究生的思想动态、个人成长等导师的指导情况进行检查。对立德树人职责履行不到位或所带研究生出现学术不端等行为的导师予以处理。

贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，学习师德师风，研讨如何通过言行身教提高学术道德水平；做好师德师风警示教育。

本专业始终坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，积极探索师德师风常态化、长效化建设机制。以江西师范大学相关指导性文件为依托，构建起师德师风教育机制、宣传机制、考核机制和监督机制为核心的一整套师德师风建设机制，并制定了相关实施细则。经过长期努力，本专业师德师风建设取得良好效果，教师严格履行岗位职责，严谨治学，从严执教，展现出高尚的师德风范。

### **（六）学术训练情况**

学院积极组织研究生参与创新基金项目、江西省青马工程项目，以及撰写并发表论文等。2023年获批研究生创新基金项目7项（其中项省级2项、校级5项），发表学术论文10篇，其中CSSCI期刊3篇，其中顶刊1篇。

理论教学、应用教学、实践锻炼的三位一体培养模式是我院专硕培养的特色。2023年，校外实习基地建设继续稳步推进，学位点加强了与教学实习基地沟通和联系，回访了一部分实习基地，以便提高学生实习质量，使学生实习工作能落到实处。

师资是研究生培养质量的重要保证。近年来，学校在专任师资建设、校外师资聘请、师资培训提升等方面不断加大投入力度，鼓励教师参与教学、科研相关培训。教师们也积极参加教学与科研相关培训，例如参加全国MPACC优秀学位论文、优秀教学案例评选；参加金融专硕优秀论文评选；申报研究生教改课题、研究生优质课程建设项目、江西省课程思政示范课程、教学名师和教学团队（研究生层次）项目、省级教学成果奖；组织学生参加全国金融硕士教学案例大赛、中国MPACC学生案例大赛、申报研究生创新基金项目、江西省青马工程项目等，并卓有成效。

2023年获得第十八批校级教学成果奖4项（特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项），第九届中国金融专业学位案例中心入库6项，会计硕士专业学位教学案例入库7项（其中廖飞梅等撰写的教学案例荣获会计硕士专业学位优秀教学案例），江西省青年马克思主义者理论研究创新工程资助项目2项，校级研究生“课程思政”示范课程1项，研究生创新基金项目14项（其中省级8项、校级6项），2023年省级学位与研究生教育教学改革研究一般项目3项，获批1项省级研究生工作站培育项目（中节能环保投资发展（江西）有

限公司)，推荐参评省级研究生优质课程和案例建设项目 1 项，拟推荐 2023 年教育部学位与研究生教育发展中心主题案例 1 项。

### **(七) 学术交流情况**

为了加强学术交流，学院在科学道德和学术规范教育、导师培训、校外专家课程讲座等方面不断加大投入力度，鼓励教师参与教学、科研相关培训，学院也多次聘请专家给教师做教学与科研相关培训，不断充实自我以提升研究生教学业务水平。通过开展并参加线上线下的报告会、研讨会、讲座等，校内外导师积极学习传达会议精神，严守学术规范，坚守学术底线，提高学术道德与学术修养。

### **(八) 研究生奖助情况**

学校完善研究生奖助政策体系，加大研究生奖助经费投入力度，为在读研究生提供了形式多样的奖助学金，包括：助学金、奖学金等等。2023 年会计专硕研究生奖助学金情况如下表所示。

2023 年会计专硕奖助学金情况表

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2023	6	3
省学业奖学金	奖学金	2023	98.4	123
校学业奖学金	奖学金	2023	48.4	121
爱国同心奖学金	奖学金	2023	0.5	1



国家助学金	助学金	2023	186.6	414
-------	-----	------	-------	-----

### 三、学位点年度建设取得的成效

#### （一）人才培养

本学位点根据学科特点并结合自身实际，制定了目标明确、特色鲜明的会计专业研究生培养方案和教学计划。2023年总共授予会计专业硕士学位110人，新招收会计专业硕士109人，其中诸多同学顺利进入了政府机关以及企事业单位等部门工作。

#### （二）教师队伍建设

本专业始终坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置。截止2023年，会计专硕学位点总共有专任教师60人，教授21人，副教授19人，具有博士学位的专职教师46人。

#### （三）学科研究

2023年，本专业学位点所有成员在高端论文、国际级项目以及专著等领域收获颇丰。共发表高水平论文58篇，获得纵向项目11项共116万元，其中国家级项目5项。

#### （四）传承创新优秀文化

通过开展优秀传统文化的教育，增强学生的文化自信和文化认同，能让大学生多维度的感受优秀传统文化的精彩和魅力，增强对国家和民族的文化的认同，树立文化自信。

#### （五）深化国际合作交流

本学位点积极拓展与国外大学建立实质性合作关系，鼓

励学生申请国家留学基金委的公派留学项目。支持教师与国外知名高校科研团队开展合作、参加国际学术会议、在知名国际学术刊物发表论文等。

## **(六) 社会服务**

本专业学位点积极组织师生参与各项社会服务工作。多位教师获聘各种社会职务，为实体经济部门提供财务咨询与指导。在指导老师带领下，学生深入一线调研，积极深入农村、企业等地进行调研，以破解乡村振兴难、企业财税负担重等现实问题。

## **四、学位点建设存在的问题**

### **(一) 学位点自我评估进展及问题分析**

#### **1. 自我评估进展**

2023 年本学位点继续结合会计学科发展历史、学科特色，充分发挥“银校合作”、“金校联动”优势，建设进展成效显著。

不断壮大师资队伍，持续优化师资结构，强化师资培训，夯实师资队伍整体综合实力，实现教师教学能力、科研能力双提升。

重视人才培养成效，优化课程结构体系，以学促教、以赛促研，着力拓展实习基地，借力科研平台，鼓励学生参加国家、省部级各项竞赛，成绩喜人，做细做实学生毕业就业服务工作，学生就业质量高。

持续做好社会服务，植根服务于江西和国家社会、经济发展，参与智库建设和咨政研究成效显著，成果转化和咨询

服务到校经费金额创新高。

## 2. 问题分析：

(1) 学位、技能等多维度师资结构体系不尽完善，需进一步优化，博士专职硕导比例和实战经验丰富校外导师比例不足，仍有较大提升空间。

(2) 师资培训方式较为单一，没有构建更为多元化、综合化的培训体系；师资教学成果整体质量不高、科研内容方向较为分散，科研凝聚力不强。

(3) 产教协同育人长效机制建设不足，教学管理、实习基地和科研平台建设需多方发力、提升常态化管理效能。

## **(二) 学位论文抽检存在的问题**

1、论文选题整体上偏重个案研究，理论深度不够，缺乏对经典文献的深度研读，导致论文对研究问题分析不透彻。

2、论文整体上前沿性不够突出，大部分论文在提炼新观点、运用新的研究方法等方面做得不够，创新性需要加强。

## **五、学位点建设的改进计划**

### **(一) 持续改进师资结构，强化师资外引内培力度**

目前会计专硕师资在学位、技能等方面结构上不尽完善，主要表现在博士导师比例和具有丰富实战经验的导师相对不足。为此，实施“走出去，请进来”师资提升战略，是未来本学位点师资培养的重要方向。

一是加大财会类博士的引才力度。2023年MPAcc硕士点新增7位专职导师全部为博士，但还要持续引进。学院实施人才加码的引才政策，增加引进人才的引进费用，争取每年

引进名校财会类的博士毕业生加盟学院，吸引优秀师资从事MPAcc教育。

二是加大现有师资培养力度。鼓励教师将教学研究与专业实践相结合，要求现有教师参加全国会计专硕教育指导委员会举办的课程培训，加强课程改革。

三是加大校外导师的引才力度。今后要持续加大校外导师引才力度，同时提升校外导师参加学生培养的深度。加强与校外导师的沟通，校内导师与校外导师共同指导学生的课外专业实践，提升会计专硕学生的实践能力。

## **（二）持续改进产教协同育人长效机制，加强与实习基地多方位合作**

一是进一步挖掘实践基地资源，争取在现有实践基地中打造出5-10个优质实践基地，提升现在实践基地建设质量，以满足学生实习实践的需要。另外，利用学院、教师的联系，多方努力从社会中进一步挖掘出较优质的实践基地，在追求实践基地数量的基础上，开始向提升实践基地质量转变。

二是加强与实习基地多方位合作。积极建立双向合作机制，共同开发课程和教材，开展产学研合作，针对企业实际问题进行研究，并为企业提供实际问题解决方案，形成良好的产教协同育人长效机制。

三是持续发挥“银校合作”育人模式，常态化开展“企业家进校园”活动，特别注重邀请实践基地财务负责人、单位领导来校给专业学生开展讲座，以丰富学生的第二课堂，拓展学生的专业视野。

### **(三) 狠抓学生学位论文质量，提升学位论文理论深度和创新度**

一是实施硕士研究生基本文献阅读与考试办法。基本文献考试是硕士研究生正式进入学位论文研究阶段前的学科综合性考试，是硕士研究生培养的重要环节，是硕士研究生开展学位论文工作的前提。为此，按学校及学院规定，组织学生进行文献阅读与考试。

二是强化学位论文写作能力培养工作。(1) 今后要持续强化《论文写作指导》课程的开发力度，并采取合理方式增加学生写作能力的训练，通过夯实过程培养来强化学生的学位论文写作能力。(2) 要求学生必须参加全国会计硕士专业学位教育指导委员会组织的每年度MPAcc学生案例大赛，并将此作为学生获得学分的方式，籍此锻炼学生的写作能力。

三是严格毕业论文评审与答辩流程管理。尽管本学位点在学校规定动作的基础上，增加了一些评审和预答辩环节，但过程管理还有待加强。今后拟将学生提交初稿、组织初次评审和组织学位论文预答辩的工作时间提前，尽量让学生有更多足够的时间来修改毕业论文。

四是强化学位论文的外审盲审制度。学位论文的外审和盲审工作是把控学位论文关键环节。2022年开始，按学校政策，本硕士学位点将学生学位论文100%通过教育部学位与研究生教育发展中心组织专家进行盲审，学位论文通过盲审后才能进行答辩程序，籍此提高盲审制度的刚性与约束力。